

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины (модуля)**

1. Наименование дисциплины (модуля) *Технология цифрового образования*

Цель дисциплины «Технология цифрового образования». - формирование у студентов теоретических знаний и практического опыта в области технологии цифрового образования для решения прикладных задач профессиональной деятельности

(Указываются цели освоения дисциплины (модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП в компетентностном формате).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии цифрового образования» (Б1.О.02.03) относится к коммуникативно-цифровому модулю блока Б1.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Технологии цифрового образования» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения коммуникативно-цифрового блока дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение Технологии цифрового образования способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин, а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

(Указывается блок ОПОП и её часть (основная/ часть, формируемая участниками образовательных отношений), к которым относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими структурными компонентами ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Указываются те дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Технологии цифрового образования
наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления; обосновывать концептуальный выбор средств для решения прикладных задач.</p> <p>Уметь: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; применять знания на практике, оценивать различные методы исследования решения задач и выбирать оптимальный метод;</p> <p>Владеть: умением анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности; навыками решения стандартных задач с использованием компьютерных программ, обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p>
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p>	<p>Знать: современные тенденции развития научных и прикладных достижений информатики; выбирать и интегрировать разные информационные технологии для решения прикладных задач на ЭВМ;</p> <p>Уметь: разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; уметь оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном</p>

	технологий)	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	процессе; Владеть: основами современных информационно-коммуникационных технологий и анализировать информацию с применением образовательных программных средств и их элементов;
ОПК-9.	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: возможностями информационно-коммуникационных технологий и использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности; выполнять творческие (исследовательские) проекты, применяя известные методы и модели ;

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (аудиторных -32, самостоятельных – 40).

5. Разработчик: старш. препод. *Айдинова З.М.*